

ЛОГИКА

Второклассник (и заодно – второгодник) Вовочка сидел на завалинке, грелся под нежарким уже сентябрьским солнцем и задумчиво жевал соломинку. И рассуждал о проблеме.

Проблема же была хотя и не вселенского масштаба, но существенная: вчера он снова соизволил прогулять уроки. И несмотря на то, что на этот раз причина была вполне уважительная – мамка постирала его единственные школьные брюки, – сегодня



по приходе в школу Вовочка логично ожидал получить от сурового учителя очередную проборцию. Слушать упреки Вовочке, конечно же, совсем не хотелось, но в школу идти было надо. Или не надо?

– Идти или не идти, вот в чем вопрос... – озвучил Вовочка в пространство свои мысли, сам того не зная, повторив известную всему миру сентенцию.

– Пойти – значит, будут нравоучения. Не пойти – сегодня нравоучений не будет, зато завтра получу двойную порцию, – рассуждал он. – Логично? Логично! Хотя и обидно.

Вовочка обвел печальным взглядом окрестности – убогие деревенские дворы за покосившимися штакетными заборами, серые бревенчатые домики с рубероидными крышами... и просиял:

– Ну, в школу сегодня точно можно не идти! – обрадованно сделал он вывод. – Великая это сила – Логика!

По соседству напротив, во дворе, где жил его учитель, на веревке сиротливо покачивались на ветерке такие знакомые Вовочке клетчатые штаны педагога...